TEXT PROBLEM WITHIN THE BOOK ONLY

UNIVERSAL AND OU_176390

AND OU_176390

OSMANIA UNIVERSITY LIBRARY

Call No. 198 Accession No. 1358
Author 2216, 28190.
Title Morrior. 1950.

This book should be returned on or before the date last marked below.

भोजराज

(खंड-काव्य)

लेखक

श्री डा• रामशङ्कर शुक्क 'रसाल' भयाग-विश्वविद्यालय

वकाशक प्रतिभा—मंडल प्रयाग

ifX.

कामज का श्राकार—बाइट प्रिटिंग , , वजन—२४ पौंड , , नाप—२०×३० मूल्य ?)

PG

बुद्रक-सिवनन्दन सर्गा, हिन्दी प्रेसः प्रयाग

वक्तव्य

श्रानन्द की खोज में भनुष्य ने विविध विद्याश्रों श्रीर कमनीय कलाश्रों के साथ ही उस काव्य-कला की भी खोज की है, जिससे मानव-मन को एक विशेष श्रलौकिक श्रानन्द की प्राप्ति होती है। श्रानन्द ही काव्य का उद्देश्य श्रयवा प्रयोजन है। यही श्रानन्द-रस काव्य का प्राण है। काव्य किसी भी रूप में क्यों न हो, वह बिना श्रानन्द रस के काव्य नहीं रहता। काव्य का शरीर तां बनता है भाषा से, किन्तु वह सजीव होता है इसी श्रानन्ददायक रस से। इस के साथ ही जिस प्रकार मानव-शरीर में चेतन शक्ति रहती है उसी प्रकार काव्य के शरीर में भी विचार श्रयवा भाव की शक्ति रहती है श्रयांत काव्य में रसात्मकता के साथ ही श्रान-गम्यता श्रयवा भाव-गंभीरता भी होनी चाहिए।

कान्य का सम्बन्ध यदि रह सकता और हो सकता है तो प्रकृति से। कान्य में या तो वाह्य प्रकृति का चित्रण रहेगा अथवा मानव-प्रकृति का। इन्हीं दोनों में सारे विश्व की सत्ता है, इन दोनों के साथ ही कान्य उस महान आत्मा से भी सम्बन्ध रखता है, जिसकी महत्ता उक्त दोनों प्रकार की प्रकृतियों से न्यक होती है। कान्य में इन तीनों का समावेश कवि अपनी प्रशस्त प्रतिभा और कत्यना-कुशलता के द्वारा किया करता है।

कहना चाहिए कि कान्य मानव-प्रकृति-सम्बन्धी होकर मानव जीवन से सम्बन्ध रखता है श्रीर उसी का चित्रण उसमें किसी न किसी रूप में किया जाता है। फवि जहाँ कहीं भी प्रकृति का भी चित्रण करता है वहीं उस चित्रण में प्रकृति के साथ मानव-सम्बन्ध और उस पर पड़ने वाले प्रकृति के प्रभाव कापूरा आभास अथवा प्रतिबिंब रहा करता है। इसी प्रकार बर्ध कि लोकेतर श्रद्धट सत्ता का अपने काव्य में चित्र सींचता है तब भी वास्तव में श्रद्धट-सम्बन्धी उसकी भावानुभूतियाँ ही प्रधानता प्राप्त कर उसमें व्यक्त होती हैं। इसलिये यह कहना ही ठीक है कि काव्य बस्तुतः मानव-जीवन का चारु-चित्र है, और ऐसा विचित्र चित्र है कि उससे मानव-मन मुग्ध होकर आनन्दानुभूति प्राप्त करता है।

मानव-जीवन का चित्रण करने में कवि मुख्यतः तीन ही रूपो से कार्य कर सकता है। या तो वह किसी मनुष्य विशेष को जुनकर उसके तारे जीवन का रुचिर रंगों से रंजित एक सुन्दर चित्र ऐसा श्रांकित करेगा जिसमें जीवन का पूरा विस्तार भी आ जाये और वह ऐसा भी रहे कि किसी भी प्रकार उससे किसी का मन ऊब भी न सके—अर्थात् उस चित्र में जीवन के जुने हुये प्रभाव-पूर्ण आकर्षक अंग ही अच्छे रंग में दिखलाये बायेंगे। एक समस्त जीवन के ऐसे चारु-चित्रांकन को महाकाव्य कहा जाता है।

कहना चाहिए कि महाकाव्य किसी प्रशस्त व्यक्ति के सुन्दर जीवन की रुचिर ख्रीर रोचक कथा का विन्यास है। इसके साथ ही महाकाव्य में श्रीर भी कतिपय विशेषतायें मानी गयी हैं, जैसे उसमें वर्षित की गई जीवन-कथा सर्गों में विभाजित हो ख्रीर प्रत्येक सर्ग में किसी एक ही छंद का ख्राद्योपांत निर्वाह हो। एक ख्रयवा दो सर्ग उसमें विविध छंदों ख्रीर काव्य-कीशलों से युक्त हों। यथास्थान उसमें ऋगुओं का वर्षन मी प्राकृतिक हर्य के चित्रांकन के साथ किया गया हो, तथा चन्द्रोदय ख्रीर सूर्योदय का भी कौराल-पूर्च वर्णन हो। महाकाव्य का नायक अथवा प्रधान पात्र, जिसका जीवन-चरित्र चित्रित किया जा रहा है, देव-भेणी अथवा देवोपम राज-पुरुष होता हुआ धीरोदात्त और सब शुभ गुणालंकृत रक्का जाये। नायिका भी उसकी इसी प्रकार सभी सहुणों से अलंकृत हो। इनसे अतिरिक्त और भी कुछ थोड़े से लच्चण महाकाव्य के काव्य-शास्त्रों में कहे गये हैं।

इन सब लच्चणों से युक्त संस्कृत में 'माघ', 'किरात', 'नैषध, 'रघुवंश' जैसे कई महाकाव्य हैं। हिन्दी भाषा के साहित्य में महाकाव्य के ये सब शास्त्रीय लच्चण किमी भी काव्य में नहीं पाये जाते, किन्तु महाकाव्य के सारतत्त्व को लेकर प्रमुख लच्चणों के साथ प्रशस्त किवयों ने कुछ काव्य-प्रन्थ लिखे हैं। महाकवि तुलसीदास का 'रामचिरतमानस' श्रौर महाकि के अवदास की 'रामचिन्द्रका' हिन्दी-संसारमें प्रसिद्ध श्रौर ज्वलन्त उदाहरण हैं। यद्यपि इन दोनों ग्रन्थों पर महाकाव्य के सभी शास्त्रीय लच्चण सर्वथा चिरतार्थ नहीं होते। वर्तमान समय में पं० श्रयोध्यासिंह उपाध्याय के 'प्रिय प्रवास' श्रौर मैंथिली शरण गुप्त के 'साकेत' जैसे बुछ खड़ी बं.ली के काव्य महाकाव्य कहे तो गये हैं किन्तु सम्भवतः इसी विचार से कि उनमें काव्य की सारता किसी न किसी रूप में देखी जाती है श्रौर महाकाव्य के कुछ लच्चण भी पाये जाते हैं। किन्तु यदि प्राचीन परिभाषा के श्राधार पर कहा जाये तो हिन्दी में श्रव तक कोई भी सर्वांग-पूर्ण, सुंदर सराहनीव वैसा महाकाव्य नहीं जैसे संस्कृत-साहित्य में प्राप्त होते हैं

कवि के लिये यही त्रावश्यक नहीं कि वह किसी संपूर्ण जीवन को ही चित्रित करें। उसे स्वतंत्रता है कि वह जीवन के किसी भी एक खंड को लेकर उसका ऐसा चित्रण करें कि उस चित्र के देखने से पूर्ण संतोष हों जाये श्रीर न तो इस बात की हो कोई विशेष श्रावश्यकता रहे कि उस चिश्र के विषय में श्रिधिक जानने के लिये प्रयक्त करना पड़े श्रीर न इस बात ही की श्रावश्यकता रहे कि उस चरित्र के श्रितिरक्त उस चिश्र से सम्बन्ध रखने वाले जीवन का श्रीर कोई विशेष परिचय प्राप्त किया जाये।

तात्मर्य यह है कि कवि का किसी जीवन-कथा से ऐसा अंश चुनना चाहिये जो अपने में एक प्रकार में सर्वथा पूर्ण हो और जिसमें रोचकता तथा भावानुभूति की उत्कृष्टता हो और जिसका प्रभाव प्रत्येक पाठक पर यथेष्ट रूप में पड़ सके। साथ ही जिसमें ऐसा ब्राक्ष्य हो कि उसके क्षिये पाठकों में उत्साह श्रीर उत्कंठा बराबर ही बढती जाये। इस प्रकार की रचना को विशेषतया एक ही प्रकार के छंद में रखना चाहिये। यद्याप रचना कई भागों में विभक्त की जा सकती है, किंत्र महाकाव्य के समान उसमें श्रिधिक सर्ग न होने चाहिये। यदि इस रचना को सर्गों में विभक्त किया गया है तो सभी सर्गों में एक ही प्रकार का छंद रखा जा सकता है, श्रयवा छन्दान्तर भी किया जा सकता है। प्रायः छन्दान्तर करना ब्रनुपयुक्त है त्रोर छन्दान्तर किया भी नहीं गया, क्योंकि इस काव्य में श्रीवन की किसी एक विशेष घटना ऋथवा उसके एक खंड का ही वर्षान किया जाता है, इसीलिये इस काव्य को खंड काव्य कहते हैं। इस काव्य के नायक के लिये भी लगभग वे ही नियम है जो महाकान्य के नायक के निये कहे गये हैं, श्रीर इस काव्य में प्रायः नायिका को न रखकर केवल नायक को हो प्रधानता दो जाती है। किंतु कवि स्वतंत्रता रसता हुआ इसके अतिरिक्त भी कार्य कर सकता है। इस काव्य में महाकाव्य के

समान त्रातः, संध्या, ऋतु ऋादि से सम्बंध रखने वाले चित्रण नहीं रहते। यदि उद्दीपन विभाव की ऋावश्यकता हुई तो बहुत ही संजेप में सांकेतिक ढंग से समय ऋौर परिस्थिति को ऋंकित किया जा सकता है।

महाकाव्य में जिस प्रकार पूर्ण जीवनांकन के होने के कारण चित्र चित्र की चारुता देखी जा सकती है उसी प्रकार खंड-काव्य में नहीं, -क्योंकि इसमें जीवन की केवल कोई घटना विरोष ही वर्णित होती है, फिर भी नायक के चरित्र की ऋोर या तो किव स्वयमेव ऋथवा ऋन्य पात्रों के द्वारा संकेत कर या करा सकता है। घटना-चित्र से ऋवश्यमेव उसके चरित्र की कुछ विरोष बातों का किव यथेष्ट परिचय दे सकता है।

चूँकि खंड-काल्य में स्थान-लाधव रहता है, इसिलये वर्णनीय दश्य आदि के चित्रल भी प्रायः नहीं रहते अथवा यदि आवश्यकसावशात् रक्के भी गये तो बहुत ही सूच्म रूप में रहते हैं। इसी प्रकार घटना सम्बंधी और भी कितनी ही बातें या तो बिल्कुल ही छोड़ दी जाती हैं या बांकेतिक रूप में दी जाती हैं। उन्हीं बातों पर विशेष बल दिया जाता है जिनमें भावानुभूति की तीव्रता और प्रभावोत्पादकता विशेष रहती है। काल्य-कौशल का भी रूप साधारण ही रक्क्षा जाता है, क्योंकि कथानक को बल देते हुये उसके विकास के लिये पूरा स्थान और समय कि के पास नहीं रहता।

संड-काव्य में इसी प्रकार विशद् सम्बाद अथवा वार्तालाप भी नहीं सलाया जा सकता वरन् यथावश्यकता उसे संदिस रूप देकर ही माव-व्यंबक और मनोरंजक रखना पड़ता है। इसका यह तात्पर्य नहीं कि संड-काष्य में काव्य-कौशज रहता ही नहीं। उत्तमें चाक चमत्कृत अलंकार- योजना रक्सी जा सकती है। हाँ, उसे ही प्राचुर्य और प्राधान्य नहीं दिया जा सकता और उतने ही रूप में उसे रक्खा जा सकता है जितने रूप में वह रस-भाव का पूर्णतया पोषक, उत्कर्षक और सहायक होता है। खंड-काव्य के लिये भी महाकाव्य के समान इतिहास या पुराण से किसी ऐसी रोचक कहानी अथवा घटना के लेने की आवश्यकता होती है जिसका नायक देव-श्रेणी अथवा देवोपम राज-पुरुष और सद्गुणी हो।

हिंदी में खंडकाव्यों की संख्या बहुत कम है। ब्रज भाषा के कृष्ण-काव्य में लीला-काव्यों की तो कोई कमी नहीं है किंतु खंड-काव्यों की अवस्थमेव है। 'श्रुवचिरित्र' और 'सुदामाचिरित्र' जैसे कुछ मध्यकालीन खंडकाव्य 'हिरिश्चंद्र' गंगावतरण' और अभिमन्युवध' जैसे आधुनिक खंडकाच्य ब्रज भाषा में मिलते हैं। खड़ी बोली के चेत्र में भी इनकी संख्या अधिक नहीं है। ग्रभी खड़ी बोली के काव्य का प्रारम्भिक काल हो चल रहा है, फिर भी इस काल में 'जयद्रयवध', 'पंचवटी' जैसे कई अच्छे खंडकाव्य खड़ी बोली के चेत्र में सुकवियों ने रख दिये हैं।

प्रस्तुत कान्य खंडकाव्य की ही दृष्टि से लिखा गया है, जिसमें महा-राज भोज के, जिनके विद्या-प्रेम, कविकान्यानुराग, की कितनी ही कीर्ति-कारिणी कथायें संस्कृत में मिलती हैं बाल्य जीवन की एक प्रसिद्ध और प्रशस्त बटना यहाँ चित्रित की गई है। इससे भोज के उच्चेदार होने का अञ्चला परिचय प्राप्त होता है तथा बालकों के लिए एक आदर्श और प्रहणीय अथवा अनुकरणीय उपदेश का आभांस मिलता है। भोज बस्तुतः देवोपम शुभ गुण्डलंकृत महा मनस्वी, स्तुत्य तपस्वी और विशव यशस्वी महाराज हुये हैं। वे कान्य-नायक होने की पूरी च्रमता रखते हैं। इस प्रकार इसमें जो कथा-चित्र है वह बहुत-कुछ भोज-प्रबंध के त्राधार पर रखा गया है। साथ ही कुछ कल्पना कृत हेर केर भी चारित्रिक चित्र-चारुता की दृष्टि से किया गया है। विचार यह भी रखा गया है कि पाठकों पर किसी भी प्रकार का दूषित प्रभाव न पड़े। इसलिये घटना-चित्र में कुछ स्वतंत्रता के साथ रंग दिये गये हैं। चित्र का त्राधार त्र्यवश्यमेव उस ऐति हासिक कथा पर ही है, जो भोज-प्रबंध में मिलती है। विशेष दृष्टि-कोश इस काव्य के लिखने में यह रहा है कि यह काव्य इंटरमीजियेट श्रे शां के विद्यार्थियों के लिये उपयोगी और उपयुक्त रहे। भाषा और शैली इसलिये विशेष व्यंजक, कठिन और त्र्यलंकृत नहीं रक्खी गयी। हमारे किवयों ने जो खंडकाव्य लिखे हैं, उनके लिखने में उनका दृष्टि-कोश दूसरा ही रहा है। इसीलिये व खंडकाव्य प्रायः उच्च कचात्रां के लिये ही उपयुक्त और उपयोगी ठहरते हैं।

कान्य का तीसरा रूप मुक्क है, इसकी विशेषता यह है कि इसमें एक ही छंद के द्वारा एक मंद्यित भावना-भरी साधारण घटना का उल्लेख करते हुये भावानुभूति का पूरा चित्र सर्वथा पर्याप्त और पूर्ण रूप से दे दिया जाता है। मुक्क की विशेषतायें तथा उसके विकसित स्वरूप यहाँ विवेचनीय नहीं। आशा है यह पुस्तक अपने उद्देश्य की पूर्ति कर सकेगी।

---लेखक

FISTIP

(!)

जय जयित जय श्रिखिलेश जिसकी लेश करूशा से सदा, सम्प्राप्त होती सिद्धि सौम्य संमृद्धि सारी सम्पदा। होते श्रिपावन पतित पावन एक जिसके नाम से, संसार के कल्याण की है बाचना उस राम से॥

(=)

सुन्दर समय था सर्वथा सब ब्रोर सुख-साम्राज्य था, इस भव्य भारत-भूमि पर जब भारतीय सुराज्य था। जीवन सुखी सब थे विताते,सर्वथा सम्पन्न हो; ऐसा न कोई था कहीं भी, जो विपत्त-विपन्न हो॥

()

सब वर्ष निज निज कर्म में, जब धर्म में आरूढ थे, अवगत यहाँ जो हों न, प्रश्न कहीं न ऐसे गूढ़ थे । विद्या-व्यसन में व्यस्त रहते देश-वासी सर्वथा ; होती कहीं न कदापि किंचिन मात्र कोई दुख-कथा।

(3)

उन्नत समस्त समाज था, सबके बिचार पवित्र थे, श्राबाल, वृद्ध, युवा सभी के चारु चित्त-चरित्र थे। मानव-प्रकृति के साथ बाहर की प्रकृति श्रनुकृल थी: प्रत्येक ऋतु में जो यथारुचि दे रही फल-फूल थी:

(4)

वस शास्त्र-चिन्ता छोड़ कर चिन्ता न कोई श्रन्य थी, संतार में प्रस्त्यात हिन्दू जाति घन्य, श्रनन्य थी। थे तब सदाचारी, विचारी, सुपथचारी सर्वेषा ; पर-हित जिन्हें था श्रात्महित, नित निज कथा थी पर-कथा॥ भारत-निवासी साइसी, हढ़ घीर, वीर, वदान्य थे, सत्यक्रती, सुक्रती, धृती संसार में सम्मान्य थे। शासक तथा शासित समान रहे, न कोई मेद था: कुछ भी कहीं न समाज के सम्बन्ध में विच्छेद था।

(6)

ये नृप निरन्तर निज प्रजा को पुत्र ही सापासते, नित सज्जनों का त्राण करते, दुर्जनों को घालते। दुर्भिन्न, दुःस्त, दिदिता बस कोष ही में प्राप्त ये; यह शब्द भी सामान्यतः न समाज में कुछ व्याप्त थे।

(5)

भारत समुद्धति कर रहा था ज्ञान में, विज्ञान में, कहना न होगा, पा लिया था ब्रह्म को भी ध्यान में। जिसको न जग था जानता, वह ब्रह्म क्स आप्राध्य था; जो था अप्रसाध्य नितान्त, भारत के लिए वह साध्य था।

था यह स्वतंत्र स्वतंत्रता देता सभी का नित्य था, सब विश्व के वंषुत्व-भावालं क-दीपित चित्त था । धन-ध्वन्य से आपूरिता सब ओर थी भारत-मही; सरिता-सरोवर में भरा था दूध और दही-मही।

(१0)

शोभित तभी अप्रमरावती सी नागरी, सुगुनागरी, श्री एक घारा नाम की नगरी प्रशस्त प्रजागरी। सुन्दर समाकर्षक सजावट से सदा सञ्जित रही; अप्रमरावती, अलकापुरी, भी देखकर लस्जित रही।

(११)

शोमित नृपति रहते सदा कवि-कोविदों के वृंद से,

पूरित नृपति-दरबार् रहता काव्य के आनन्द से ।

नित प्रति हुआ करती चमत्कारित समस्या-पूर्तियाँ;

कवि-कुल उठाता काव्य-कौशल में नवीन-स्कृतियाँ॥

(११)

बंदित सुधी, साहित्य-मंडित ये समाली-चक महा, जो ये किया करते विवेचन काव्य का रोचक वहाँ । माहित्य के ही साथ में संगीत का माधुर्य था : माधुर्य में भी कल्पना-कौशल-कलित चातुर्य था !!

(१३

थद्यपि नृपति स्वयमेंव निर्मल नीति-नय-नागर रह, सन्मंत्रणा के हित तदपि मन्त्री विवेकागर रहे। बद्यपि कभी किंचित कहीं होता न श्रत्याचार था: यदि हो गया तो न्याय से निष्णक्ष तत् प्रतिकार था।

(१४)

वे व्यात्र-बकरी एक ही तट पर सिलल पीत सदा, ऐसे सुशासन में भला होगी कभी कुछ आपदा । भा सैन्य-बल बस आततायी-वृंद से परित्राण को ; आतंक जिसका नित सुखाता शत्रुक्कों के प्राण को ॥

(24)

त्रभ्यास प्राची में श्रगर था हो रहा सञ्चास्त्र का, तो था प्रतीची में पदुत्व-प्रयास भी शक्तास्त्र का । निज निज कलाश्रों में कलाविद सोज करते नित नई; थी ज्ञान में विकान में श्रम्बेषणा होती नई॥

(? ६)

इस भॉति सारे राज्य में सब भॉति विद्या-वृद्धि थी, शी सिद्धि भी सब कार्य में, सम्प्राप्त ऋ दि-समृद्धि थी। परिचित न कोई व्यक्ति था कुछ भी कहीं दुष्कर्म से: श विश्व में निर्मय सभी, हॉ सभय थे बस धर्म से।।

(१७)

जब कर चुके नृप बहुत दिन तक राज्य सब सुख-शान्ति से,
कुछ शिथिल से होने लगे जब वे जरा की क्रान्ति से।
चिन्तित लगी करने बहुत उनकी उन्हें अनपत्यता;
फिरने लगी साकार जीवन की नितान्त असत्यता॥

(१८)

व बस इसो में नित्य चिन्तित चित्त हा रहने लगे, ग्रपनी व्यथा वे संयमी बस आप ही सहने लगे । यो किन्तु उनके चित्त की उद्धिग्नता न लिपी रही : लिखित लगी होने बदन पर सर्वयैव सही सही ॥

तब एक दिन कृश गात उनका देख महिषी ने कहा, हे स्त्रार्थ-जीवन-धन हृदय मम बहुत व्याकुल हो रहा। स्त्रब तक दबाती ही गई निज भावनादि यथा-तथा; स्त्रब सह्य है न हमें हमारी यह स्त्रमह्य मनोव्यथा।

(२०)

क्स इसिलए कर धृष्टता कुछ पूछना हूँ चाइती, अवगाइ कुछ पायी नहीं, यद्यपि रही अवगाइती, कारण न पाती खोज कुशता आ रही क्यों आप में ; देखा जभी पाया तभी कुछ आप हैं संताप में ॥

(२१)

धर्मानुसार विचारकर श्रपनी मुक्ते श्रद्धां गिनी, मुख-दुख, जयाजय श्रादि में सब भाँति ही निज संगिनी। जा कुछ हृदय में हो उसे यह जान प्रकटित की जिए : चिन्ता कुलित पथ में मुक्ते भी साथ श्रपने ली जिए !!

(२२ ।

मुन कर तृपति ने मुस्कुराकर यो कहा "कुछ है नहां, चिन्तित बना सकती मुक्ते क्या बात वह भी है कहां। ऐश्वयं है, आतंक है, सम्पत्ति-संकुल राज है; सम्ब-शान्ति का सब साज है, सम्पन्न राज-समाज है।

(२३)

ं कुछ न चिन्ता चित्त में प्राण-प्रिये ! निश्चिन्त हूँ, बम कुछ जरा को देख कर अजरेश हेत सचिन्त हूँ। यो नृपित देकर सान्त्वना जब मौन होकर रह गये; बम तब सजल होकर नयन सब भाव मन के कह गये॥

(२४)

थे नृप अधिरा देखते जाधा नयन में छा गया, यद्यपि बहुत रोका गया .फर भी बचन में आ गया। बरवस कहा नृप ने कि ऐ हृद्येश्वरी ! प्राण्प्रिये ! किस बन्ध में किस भाँ।ते क्या क्या पाप थे हमने किये।

(= = =)

है आज यह परिणाम जिनका दीख पड़ता सामने,
नृप-वंश का न दिया दिया, यद्याप दिया सब राम ने।
सचमुच बिना उस रक्ष के यह व्यर्थ सारे रक्ष हैं;
सब रक्ष पाये, यह न पाया कर चुके सब यक्ष हैं॥

(३६)

कह नृपति यों दो बूँद रोकर सॉस लम्बी ले रहे, बस बचन रानी ने तभी गंभीर धैर्य-भरे कहे। साइस, विवेक, विचार रख क्यों नाथ! क्या यह सोचते; होकर हतास अधीर क्यों नेराश्यनीर विमोचते॥ बस इस तिनक सो बात के हित आप घबड़ायें नहीं, है नित हरिच्छा मुख्य ऐसा सोंच अञ्जलायें नहीं। है समरण प्रमु को या नहीं, वस कुछ दिनों की बात है; था जब कहा ऋषि ने कि अब ल आ गया सुप्रभात है।

(>=)

बस बस उसी दिन से मुक्ते इस बात का विश्वास है,

निश्चय सफल होगी त्वरित जो आप की आभिलाघ है।

मैं उस दिवस से ही निरन्तर कर रही व्रत-साधना॥

भव-भूत-भावन भव्य श्री भगवान की आराधना॥

(५६)

यदि कर सकें कुछ श्राप भी प्रमु-श्राचनादिक भाव से, तो ठीक है, होता सभी कुछ साध्य पुराय-प्रभाव से। सुनकर रूपति ने बात महियों की उचित यह मान ली; त्यों शीघ शुभ दिन शुभ घड़ी से साधना की ठान ली।।

(30)

फिर सौंप ऋपना राज-काज प्रधान मंत्री के। दिया, लेकर प्रिया के। साथ निज प्रस्थान तप के हित किया। जाकर पुनीतांचल हिमांचल प्रान्त में रहने लगे : निजल, निराशन शीत ताप कठोर सब सहने लगे ।

(३१)

फिर येगि-विध से ले समाधि श्रखंड प्रभु के ध्यान में, एकाप्र कर चित-वृत्तिया श्रमुरत हुये गुण्-गान में। निश्चल शरीर निहार उनका थे मृगादिक चाटते; हिंसक बनैले जन्तु श्राते, किन्तु देह न काटते॥

(३२)

यों उम तप यह देख उनका शुद्ध सात्विक भाव से, श्री सहित श्री-पति हो उठे श्राति द्रवित करण स्वाभाव से। प्रगटित हुये ज्यों ही कि दिव्यालोक त्यों ही छा गया; सावक मिथुन के हृदय में वह शीघ सौम्य समा गया!

(३३,

वस खुल गये युग चन्नु भीतर द्योर वाहर के तभी, निज सामने वह मूर्ति देखी जा न देखी थी कभी। फिर जान ली, पहचान ली, राजर्षि ने वैष्णव कला; वह जान क्यों जायें न जब हुन ही जानते हों भला॥

(= 38)

गिर कर चरण पर चाव से ते। ते कि देव ! प्रणाम है , श्रासीन होने के लिए, हे नाथ ! यह हद्धाम है । हैं हम श्रिकंचन, श्रापका किस भाँति श्रिभिनन्दन करें । श्रासमर्थ वाणी-बुद्धि है, किस भाँति अभु-वन्दन करें ॥

(३५)

दर्शन दयामय आपका पाकर हुये कृतकार्य हैं, हैं भार्य केवल आपही, यह सत्य कहते आर्य हैं। कहते हुये यों नृपति उर में उसह आया माव था; जिसको न वाणी कह सकी, ऐसा चढ़ा चित चाव था॥

(३६)

कर जोड़ फिर श्री को प्रगाम श्रानेक रानी ने किया , कर शीश पर धर चाव से श्राशीष कमला ने दिया । "हूँ मुदित, बेटी ! मैं तुम्हारी भक्ति से, श्रानुरक्ति से ; निश्चल रहे सौभाग्य-सुख तेरा मुदिव्या शक्ति से ॥

(३७)

श्री-कथन में हिर ने कथन श्रपना मिलाकर यों कहा ,
"होगा मनोरथ सफल वह मन में तुम्हारे जो रहा।
फिर मुसकुराकर मंदता से स्नेह सरसाते हुये :
पावन गिरा ये प्रेम का पीयूष वरसाते हुये !!

(३६)

रखकर कृपा- कर माथ पर श्री-नाथ ने नर-नाथ के हँसकर कहा, नृप ! श्रीर किहये जो मनोरथ साथ के। सुनकर नृपति बोजे, तुम्हें पा, कुछ न पाना शेष है; हां कुंवर तव पद-भक्त प्रभु ! यह बात एक विशेष हैं॥

(38)

कहकर तथास्तु, रमा-रमेश श्रदृश्य त्यों ही हो गये, उस युगल छुबि के ध्यान में रानी-सहित नृप खो गये कुछ समय के उपरान्त पावन प्रेम के पय में पगे; सौते हुये मुख-नींद में मानो श्रचानक ही जगे॥

(80)

जो कुछ सुना, देखा उसे बस स्वप्न केवल जानकर, त्यों मानकर कल्पित उसे, फिर भी शकुन अनुमान कर। होकर मुदित ले साथ महिषी को नगर में आ गये; पाकर उन्हें सब पौरजन सर्वस्व मानो पा गये॥

(88)

बस त्वरित जाकर गुरु-सदन में हाल सब नृप ने कहा, सुनकर गुरू बोले कि नृप! सौभाग्य यह तेरा महा। बस एक, दो फिर तीन दिन कमशः लगे यों बीतने; हो गर्भ-युत महिषी लगीं छुबि-देह में भी रीतने॥

(82)

वह दिवस त्राया शुभ तथा मध्याह की त्राई वड़ी , नक्त श्रभिजित त्रा गया फिर त्रा गई बेला बड़ी । उचस्य थे गृह चार शुभ स्वक्तंत्र-गत ग्रह तीन थे ; थ रवि-रहित सब गृह उदित, प्रमुदित सवल, त्रामलीन थे ।।

(४३)

यों तब हुआ था जन्म उस नृप-वंश-हं स-समर्थ का, जिसे हुआ ही साधना में जन्म साधक-अर्थ का । जब यह सुखद संवाद नृप से दौड़ दासी ने कहा; पाया नृपति में वह, अर्तीव अभीष्ट जो उसको रहा।।

(88)

नृप-सदन में, सब नगर में, बाजे विविध बजने लगे,

ऋभिनन्दनार्थ कुमार के राज सविधि सजने लगे।

जैने हिलीरें भी लगा सागर नगर में हर्ष का;

परिचय लगा देने प्रजा का वर्ग प्रेमोर्क्ष का।

(84)

यों उस समय इस छुबि-छुटा को देख लगता था यहाँ , प्रेमार्चना निज नाथ की करती मुदित मानो मही। पुर-जन तथा परिजन, महाजन, राज-पुरुषामात्य भी: अर्पित लगे प्रेमांजली करने वहाँ आकर मभी॥

(४६)

प्रमुदित नृपति दरवार में आशीष, श्रिभनन्दन तथा, ये कर रहे स्वीकार सादर नम्नता में सर्वथा। चारण चतुर, वन्दी-जनादिक बोलते विश्दावली: कोविद तथा कवि मंगलाकांद्वामयी रचनावली।।

(YO)

जोतिष-विशारद जन्म-लग्न विचार कर जन्मांक से, थ कह रहे कि कुमार प्रकटे सर्वथैव शशांक मे। यह शिशु विशद विद्वान परमैश्वर्यशाली मर्वथा: सब जगत में चिरकाल तक इसकी रहेगी यश-कथा।

(85)

श्रप्रतिम होगा धीर, वीर, उदार विद्या-बुद्धि में, सब विधि विचाराचार मद्व्यवहारता की शुद्धि में। नागर, गुणागर देश भारत का उजागर सर्वथा; नायक विनायक-सदश होगा देश-उन्नायक तथा॥

(3Y)

संतत कृती सुकृती तथा विद्या-व्रती, नल विक्रमी, निज देश-हित के हित रहेगा आर्थ कार्य कृतश्रमी। सुन्दर समन्वय दीखता अनुरक्ति और विरक्ति का; इसमें सफल सम्मिलन होगा ज्ञान और सुभक्ति का!।

(40)

सत्कान्य-किन-प्रेमी निरन्तर नीति-नय-नेमी तथा, सहृदय, गुराज्ञ, गुराी भला सकला कला-प्रेमी तथा। राजन् ! समिभये, आपका यह आज पुरायोदय हुआ; यदि सच कहें तो देश भारत का सुभाग्योदय हुआ।

(48)

यां भगविदच्छा जानकर श्राशीष हम भी क्यों न दे , श्रुव सत्य की चरितार्थता की फिर बड़ाई क्यों न लें। राजन ! कहें क्या श्रोर राज-कुमार चिरजीवी रहें; पंडित. सुधी, कवि राज उनके नित्य उपजीवी रहें।

(42)

या मुन, कहा दरबार ने नर-पति हमारे घन्य हैं. है घन्य महिषी, घन्य घारा ऋौर हम सब घन्य है। एक स्वरोचारित गईं फिर गूँज यो जय जय गिरा; ज्यो सुर-जय-ध्वनि हो गंजाता नभ सघन धन में विस्त ॥

(५३)

नृप भर गये यह देख-सुन श्रानन्द सं, उल्लास सं, स्यो मधुर गायन-वाद्य-ध्वनि श्रायी मुखद रिनवास से । सोहर सुखद श्रुति-मधुर मंगल गान होते थे वहाँ । नृप-कुल-कमल-लोचन नवोदित कुँवर रोते थे जहाँ ॥

मुन्दर. मुखद, मृदु, मधुर था मगीत वो उसमें रहा, था रुदन जिसमें कुँवर का सब को मनो मोहक महा। त्र्यानन ऋतीवालोक-ऋालोकित हुई प्रसव-स्थली : नव रिव-प्रभा-पूरित यथा प्रामातकी प्राची-स्थली।

(44)

मुन्दर मजाकर पौरकन्यायें उतारें श्रारती, नवजात राज-कुमार की गाती हुई शुभ भारती। कचन, वमन, भृषण, विविध-रवावली यी वारती; वैदिक तथा लौकिक सभी कुल-रीतियाँ श्रानुसारतः

(4 ()

सन्तुष्ट जातं थे किये द्विज दक्षिणा में, दान ने, प्रमुदित हुये थे श्रपर जन उपहार से, सम्मान से। उस राज-सदन-द्वार पर याचक सभी सन्तुष्ट हो। थे कह रहे हे हरि ! कुँवर जागें, जियें सम्पुष्ट हो॥

· 40)

बस इस प्रकार कुमार-जनमं त्सव हुन्ना सम्पन्न था, वितरित हुन्ना चल-ग्रन्चल पुष्कल रूप में धन-ग्रन्न था। दस दिवस तक उत्सव ग्रानेक प्रकार से नित-नित नये: सब पुर तथा प्रामाद में मदुमंग से होते गये॥

(५८ े

इस दशम दिन म राज-गुरु ने वेद-विधि से सर्वथा, कर यजन-यशादिक, निवाही रीति नृप-कुल की तथा। इस दिवस से हे नृप! तुम्हारे राज्य में यह शात हो; यह कुँवर भोज कुमार के ही नाम से विख्यात हो॥

(3K)

जब तक न दिन दस त्रिगुण का पूरा कुंवर-वरभोज हो, तब तक तुम्हारी त्र्योर से नित सब प्रजा का भोज हो। यह वचन हे नर-राज-राज! श्रवश्यमेव कृतार्थ हो; नृप-कुंवर का यह नाम जिससे पूर्णतः चरितार्थ हो॥

(80)

वह दिवस आया राज-महिषी और नृप के हर्ष का, या वह प्रथम दिन भोज-रसना के रुचिर उत्कर्ष का। जिस दिवस भोज कुमार ने पहले-पहल माता कहा; फिर कह पिता, नृप का हृदय उनमें दिया था लहलहा॥

. 42

बढ़कर कंवर क्रमशः हुये जब पूर्ण सप्तम मास के, यह दिवस कब बीते न जाने जा सके उल्लास के। तब शोध शुभ दिन अन्न-प्राशन कुँवर का नृप ने किया; दानादि देकर भोज नाम कुमार का सार्थक किया।।

ः ६२ ।

दिन दिन नई प्रतिभा-प्रभा से कुँवर थे बढ़ने लगे, निज जनक-जननी क्या, सभी के चित्त में चढ़ने लगे। फिर पकड़ कर धान्यांगुली वे दुमुकते चलने लगे; पुर-जन तथा परिजन सभी के प्रेम में पलने लगे॥ दिन दिन लगी उनकी निखरने मर्वथा मुपुमा-समा, ज्यां निज कला से नित निखरता है कलाघर चन्द्रमा । ह्या दुमकते चलते हुये कौतुक कृंवर करने लगे : मृद्, मधुर निज नृतली गिरा से नृप-भवन भरने लगे ॥

(EY)

नृप-कुल-प्रथा थी जो तथा, जे शास्त्र-वर्णित धर्म था, पालन उसे करते हुआ सम्पन्न चूडा-कर्म था। इस विधि सभी विधि क्वर के सब संस्कार किये गये: सब पुर-जनादिक को उचित उन्हार-हार दिये गये।

(६५)

फिर समय पर उपवीत उनका उर-उमंग-उराव से, विधि-सिहत था नृप ने किया निज चौगुने चित-चाव मे। पूजन-यजन सब विधि-यथा विधि भारती का कर तथा: नृप ने कराई मुदित विद्यारंभ की पूरी प्रथा।

(६६)

शुभ दिन तथा नुमुहूर्त में त्राकर प्रधानाचार्य ने, देकर उचित उपदेश वटु उनको बनाया त्रार्य ने। श्री शिवाय नमः तथा हरये नमः के मन्न देः श्री गिराय नमः, कहला, लेखनादिक यंत्र दे॥

(६७

ॐ नमः सिद्धम् स्वयं लिखं केवर के कर में दिया, कर अनुकरण श्री भोज ने पढ़, पष्टिका पर लिखं दिया। था यह प्रथम दिन,प्रथम अवसर,पठन का अर्थथा अभी; था श्री गरेश, प्रशस्त प्रतिभा देखं विस्मित थे सभी॥

(६८)

हे केंबर ? गुरु ने कहा तुमको आज से क्या कार्य है,

उत्तर मिला,बन ब्रह्मचारी अध्ययन ही आर्य है।
है जनक-जननी कौन, पूछा नृपति ने फिर भोज से;

श्राचार्य हैं माता-पिता,यों भेज बोले आजे से।।

3

(६६)

था श्रपर प्रश्न कि राज्य-धन या ज्ञान में क्या धार्य है, उत्तर मिला, है धार्य विद्या ही, यशोधन श्रार्य है। फिर नृपति बोले कटिन है तुम विपिन में जा रह सको; उत्तर मिला, मैं सब सहुँगा, तुम न चाहे सह सको।

(90)

सुन कुँवर के उत्तर, कहा कुछ ने कुँवर जी धन्य है, नृप-कुँवर ऐसी प्रखर प्रतिभा का कदाचित अन्य है। कुछ अपर जन कह वाह वाह सराहना करने लगे; पुर-जन सभी कह साधु साध्विति चाहना करने लगे॥

(७१)

इस विधि हुन्ना सम्पन्न विद्यारम्भ का शुभ कार्य था, त्रुब कुँवर को न्न्राचार्य जी के साथ वन सहचार्य था। नृप-कुँवर-वर बटु-वेश में वन के लिये जब थे चले; तब जनक-जननी-मृदुल-मन वात्सल्य से कुल्ल कलमले॥

(७२)

निज जनक-जननी के छुए पद भक्ति से तब भोज ने; ज्यों रिव-उषा-वन्दन किया हा नम्न प्रात-सरोज ने । होकर मुदित दम्पति कुँवर का मुँच शिर त्र्र्याशीय दे, बोले कि चिर जीवन तुम्हें वल. बुद्ध, विद्या ईश दे ।।

(७३)

तब फिर इसी विधि राज-गुरु ने भी ग्रुभाशीर्वाद दे, शारद करें विद्या-विशारद ग्रापकां स्वप्रसाद दे। पुर-जन लगे कहने इसी के साथ प्रेमावेश से, होकर कुँवर गुर्ग-शान-पटु लोटो त्वरित राकेश में ॥

(৬४)

इस विधि शुभाशिष-वचन-वर्षा-सिक्त होकर सर्वथा, थे जब कुमार चले, चले तब साथ पुर-जन भी तथा। सेवक, जिन्हें प्रिय थे कुँवर, थे कुँवर को प्रिय जो बड़े, वे सब सनेहाकुलित होकर कुँवर-पद पर ऋषा पड़े। तब श्रनुग जो था वृद्ध श्रित श्राकर बड़े ही चाव से , लेकर कॅवर को श्रिक में कहने लगा सन्द्राव से । रखकर जिसे निज गोद मैंने था समोद खिला-पिला ; श्रिब कर सका इतना बड़ा निज जीव-सा जिसको जिला ॥

(७६)

वह कुवर स्त्रब कैसे बिना मेरे स्त्रकेले जा रहे ? हे नृष ! च्रमा हो, भाव ये मुक्त से न केले जा रहे। बस बस मुक्ते भी कुंवर जी के साथ जाने दीजिये; जीवन रहा जो शेष नेवा में बिताने दीजिये॥

(७७)

यों सुन नृपित निज वृद्ध जन की स्वामि-भक्ति विचार कर , प्रिय कुँवर पर वात्सल्य-भाव, सदानुरक्ति निहार कर । हो सजल हग, वाष्पाकुलित स्वर से नृपित कहने लगे ; ग्रिविकल भला हो तुम पितामह-तुल्य क्यों रहने लगे ॥

(७८)

जो कुछ कहा तुमने भरा उसमें तुम्हारा चान है, है यह तुम्हारा भक्ति-भाव-प्रभाव सौम्य स्वभाव है। है यह मही कि इन्हें तुम्ही ने पाल-पंप बड़ा किया, सुख-दुख भुला, निज को इन्हीं के प्रेम में जकड़ा लिया।

(50)

क्यों तब न तुमको इस तरह इनका गमन ग्राखरे भला ? हैं वह विरागी जन जिन्हें, ग्रावसर नहीं ऐसा खला । जो कह रहे हो, हम उमे सब भाँति ही सच जानते, कुछ कह नहीं सकते तुम्हें हम चूँकि ग्रापना मानते।

(50)

जो कुछ करो उसमें तुम्हे कब टोंक सकता कीन है, जो कुछ कहो उसमें तुम्हें कव रोक सकता कीन है। है नियम निश्चित किन्तु वटु जाकर ब्राकेले ही पढ़े; बन ब्रह्मचारी सत्कृती ब्र्याचार के पथ में बढ़े॥

(5%)

होकर विरक्त मुखादि से, हां विमुख निज घर-द्वार से, रह कर सदा अनुरक्त निज आचार्य, वदु-परिवार से। जो कुछ मिले भिद्धान्न पहिले वह गुरू को दे सभी; गुरू-दत्त भोजन-तुष्ट रह होवे न अति भोजी कभी॥

(< ?)

अनुदिन स्वगुरु-मेवा करे सब भाँ त श्रद्धा-भाव से, सब समय विद्याध्ययन में अनुरत रहे अति चाव में। यों यम, नियम सब पालते विद्यादि गुरु में प्राप्त कर; निज सदन में आये तदा वर ब्रह्मचर्य समाप्त कर।।

(⊏३)

बस इसिलिये ही कुँवर प्यारे यो त्र्यकेले जा रहे, होकर मुदित त्र्याशीष दो, क्यों मोह से घबड़ा रहे? हाँ, कुँवर त्र्यावेंगे मुख्यवसर प्राप्त होगा जब कभी; जा कर वहीं हम देख सकते हैं जभी चाहे तभी।!

(58)

मुन नृप-वचन ये सान्त्वना के, धैर्य कुछ धारण किया, प्रिय कँवर को उर से लगा आशीष-अनुसारण किया। इस विधि बिदा होकर कुँवरवर भूरि भावों से भले, प्रमुदित प्रधानाचार्य जी के साथ-साथ गये चले॥

(Ey)

शुभ शकुन कितने ही हुए वे जब बिदाई ले चले, जो कुँवर के सुभविष्य की शुभ-सूचनायें दे चले। स्राकर स्राचानक पय पिलाने एक गौ शिशु को लगी, सम्मुख मिले दिधि, मीन, बायं सुतरु पर श्यामा खगी॥

(広年)

शिर पर धरे पय-पूर्ण घट सुभगा मिली आ सामने , दर्शन दिया सहसैव आकर विप्रवर अभिराम ने । इस विधि बराबर मार्ग में सुन्दर शुकुन आते गये , जो सब प्रकार कुमार का सौभाग्य दर्शांते गये ॥

(🖘)

पथ पर कुँवर को प्रथम दिन शकुनादि के सब सत्त्व का , परिचय गये देते गुरू जी प्रकृति-मर्म-महत्त्व का । फिर विविध वन्य विहंग-पशु-परिचय उन्हें देते तथा , वन-विटप-वन्नरिया बनाने और कहते कुछ कथा ॥

(55)

मृदु, मधुर फल खात-खिलात, चित्त बहलाते हुए , पथ पर पुराने सुस्थलों में तिनक टहलाते हुए ! उस सुमग सर पर आ गये जो वारि-वारिज-पूर था , आश्रम जहाँ से रम्य वद-ध्वनि-भरा कुछ दूर था ॥

(52)

त्राश्रम दिखाकर कुँवर को त्र्याचार्य ने उनसे कहा, पथ-श्रम सभी हम दूर कर लें इस सरोवर में नहा। मार्जन किया गुरु-शिष्य ने, फिर सान्ध्य-कृत्य सभी किया: बस फिर वहीं पर भोज ने सन्ध्योपदेश तभी लिया।

(03)

श्राश्रम निकट था शीघ दोनो बात करते श्रागये, बस साथ उनके चन्द्र भी प्राची दिशा में छा गये। मञ्जूल मयंक मरीचि-माला डाल ऐसे था रहा; मानों समादर उस तपांबन-हेतु था दिखला रहा॥

(83)

सुनकर सभी वटु-बृन्द निज ब्राचार्य के ब्रागमन को , ब्राकुल हुब्रा ब्राचार्य-वर-पद-दर्शनाशा-रामन को । निज-निज कुटीरों में सभी वटु दौड़कर ब्राये वहाँ ; नृप-क्वर-युत ब्राचार्य थे निज पर्ग-शाला में जहाँ॥

निज गुरु-पदाम्बुज-रज सभी सद्भक्ति से लेने लगे, गुरुवर तथा त्र्याशीष सबको स्नेह मे देने लगे। होकर चिकत सब देखते थे सोम्य राज-कुमार को । श्रवतिरत मन में मानते थे श्रवनि पर मृदु मार को ।

(ξ3)

गुरुवर कुत्हल देख उनका मन्द मुसकाते हुए , यां वस तभी कहने लगे मुस्तेह सरमाते हुए । हे कुंवर ! यह देखो, हमारा ब्रह्मचारी-वृन्द है ; पाकर तुम्हें जो मानता मन में अपूर्वानन्द है ॥

(83)

तुम इन सबां को आज से प्रिय बन्धु आपना मानना, मब विधि सदा शुचि भाव में इनको सगा ही जानना। सुनकर कृवर ने हाथ जोड़ प्रस्ताम करके यों कहा; इतने मिले हैं बन्धु मुक्त को भाग्य यह मेरा महां॥

(६५)

इस पर गुरु जी ने कहा विद्यावती प्रिय बालको ! लो इस समय पहचान निज भावी धरा-प्रतिपाल को ! यह चतुर राज-कुमार हैं, प्रिय नाम इनका भोज हैं ; न्य-कृत-सरोवर के नवोदित सुखद सौम्य सरोज हैं॥

(83)

त्रब यह यहाँ रहकर पहेंगे तुम सबों के साथ में, सब विधि सदा रखना इन्हें सप्रोम त्र्रपने हाथ में। इस विधि प्रधानाचार्य ने युवराज का परिचय दिया; उस प्रथम दिन में ही सबों ने बन्धु-भाव जगा लिया।

(83)

बस कुँवर दो ही चार दिन में सर्वथा हिल-मिल गये, उस विमल विद्या के सरोवर में कमलवत् खिल गये। प्रति दिन उथा में विगत-निद्रा नियम नैत्तिक कर तथा; कर सविधि सन्ध्या, वेद पढ़, सुनते पुराणों की कथा।

(=3)

त्रासन तथा व्यायाम, प्राणायाम करते नित्य थे, मेवन पवन प्राभातकी कर, स्वस्थ करते चित्त थे। त्यां पाठ निज पढ़ ध्यान में भिचार्थ फिर जाते रहे; पाकर उन्हें याचक सभी थे पौर मुख पाते रहे॥

(33)

वे जब, जहाँ, जिस द्वार पर थे याचना करते रहे, निज मृदुल मीठे वचन सं सब का हृदय हरते रहे। उन पर सभी कुछ वारने को पौर जन तैयार थे; थे किन्तु करने निज नियम श्रमुमार वे सब कार्य थे॥

(१००)

जो कुछ मिला भिचान, गुरु को कर समिपत प्रंम सं, जो कुछ गुरू देते उमें पाते वहाँ नित नेम से। लगकर पठन में थे बिताते समय सन्ध्या तक तथा; पूजन, भजन, निज सान्ध्य करते थे यथाविधि सर्वथा॥

(१०१)

प्रति दिन किया करते गुरू की सर्वथा नवा सभी, सत्त्वर किया करते गुरू की जो हुई आज्ञा जभी। त्यों दाबकर गुरु-चर्ण उनको वे सुला देते जभी; थे निज कुशासन पर शयन के हेतु वे जाते तभी। फर नव प्रभात हुआ कि कार्यारम्भ नियमित हो चला, यों केंवर शास्त्राध्ययन करते, सीखते सकला कला। प्रति दिन विवर्धित बुद्धि-विद्या हो चली यों भोज की; विक सित सरोवर में कली हो ज्यों नवीन सरोज की ॥

(१०३)

नर्मल प्रखर प्रतिभा प्रकाशित नित नयी होने लगी,
उनपर निछावर इसलिए वटु-मगडली होने लगी।
मत्वर कुँवर ने ऋरे अपनी ध्यान आकर्षित किया;
शिक्षक तथा शिक्षार्थियों को सर्वथा हर्षित किया।

(808)

उन पर वहाँ के सब जनों को हो रहा ऋभिमान था, बालक वही उस पाठशाला की बढ़ाता शान था। सब ऋनुसरण करते उसी की रीति का, नव नीति का; मब कथन करते भोज की सत्यीति ऋौर प्रतीति का॥

(१०५)

बाहर लगी फिर फैलने उनकी सुगौरव गीतिका -पुर, नगर तक जाने लगा आलोक उनकी कीर्ति का । प्रमुदित बहुत आचार्य होते भोज के चातुर्य से ; सुन्दर स्वभावाचार से, व्यवहार से, माधुर्य से ॥

(१०६)

उत्सव तथा त्यौहार के शुभ-श्रवसरों पर जब कभी, जाते कँवर निज सदन, सब को मुदित करते थे तभी। सुन्दर विचाराचार उनका शुद्ध सद्व्यवहार था: उस पर निञ्जावर सर्वथा होता सभी दरबार था।

भोज-भावी-चक्र

(१)

नर-पति जरागम देख निज में शीव्रता से सर्वथा, श्राकर कहा निज राज-महिषी से विचार यथा-तथा।। है यह पुरातन नीति श्राश्रम वाण-प्रस्थ तृतीय है; वह नित जरागम के लिए कल्याणप्रद ग्रहणीय है।।

(?)

श्रब यह जरा श्रंकुरित हममें श्रीर तुममें हो चली , बस इसिलए हैं सेव्य हमको एक रम्य वन-स्थली। रहकर वहाँ के शान्त वातावरण वाले प्रान्त में ; बस हरि-भजन में दिन बितायें शेष श्रब एकान्त में ॥

()

जिस परम प्रभु की सत्कृपा से हम हुए कृतकाम हैं, वे प्रभु विशेषतया हमें श्रब ध्येय, गेय, प्रकाम हैं। हम पर कृपाकर जिस कुंवर को है हमें प्रभु ने दिया; रखकर कृपा की हिण्ट श्रब उसको सुयोग्य बना दिया।।

(8)

है उचित हमको श्रब कि श्रवसर श्रनुज को दें राज का, हिर-भजन-हित बन जायँ दे पद भोज को युव राज का। सुनकर कहा तब राज-महिषी ने विनय के साथ यों; है उचित श्रब वस्तुतः करना, कह रहे हैं नाथ! ज्यों॥

(4)

न्त्रनुमित नृपित पाकर प्रिया की वस यही निश्चय किया, सर्व प्रथम नृप श्रनुजवर श्री मुंज से सब तय किया। पुर-जन तथा परिजन, महाजन, सभा-जन के सामने; स्वीकृत कराया यह विचार नरेशवर गुण-धाम ने॥

3

निश्चित हुई तिथि, शुभ घड़ी सब साज भी साजा गया,
गुरुवर-सहित आये नरेशादेश से युवराज भी।
विधिवत् हुआ सब कार्य, नृप ने मुझ को सब राज दे;
अप्रिंत किया श्री मुंज-कर में भोज को युवराज दे॥

(9)

हो सब चुका जब, कुँवर ने तब नृपति से सविनय कहा, हो यदि तवाका तो करूँ ऋध्ययन पूरा जो रहा। समुचित कहा गुरु ने इसे, तब मोज स्वीकृति पा गये; कुछ समय के हित लौट ऋाश्रम, साथ गुरु के ऋा गये।

(5)

देकर प्रजा को स्मृति विविध, शुभ-कामनाएँ ले गये, निज राज-महिषी-साथ नर-वर-नाथ प्रात चले गये। होकर नृपति ऋब मुझ शासन-कार्य सब करने लगे; सब विधि प्रजा में श्रात्म प्रति सद्भावना भरने लगे॥

(8)

यद्यपि बड़ी ही चतुरता से मुझ शासन-कार्य को , रख साथ ऋपनें नीति-निपुणामात्य पुर-जन ऋार्य को । थी सब प्रजा उनसे प्रसन्न समाज में संतोष था ; कुछ दुखद फिर भी मुझ का होता कभी औरोष था ।। ४

(१0)

पुर-जन प्रजागण प्राण से प्रिय मानते युवराज को, या प्रिय कँवर-व्यवहार मोहक सर्वधैव समाज को । जब-जब कुँवर आते तभी थे यों सभी को मोहते; सब इसलिए उनके सुशासन का सदा मग जोहते।।

(११)

यद्यपि कहीं कुछ भी प्रजा में मुंज का न विरोध था, कि कित्रत् कहीं उनके न शासन-कार्य का प्रतिरोध था। थी भनभनाहट यदि कहीं तो मशक-चरले में रही; परिचित प्रजा सुख-शांतिं से, थी क्रांति से न कभी रही।

(१२)

थे नृपति नित निश्चित, शंका थी नहीं कुछ भी कहीं, थी एक शंका वह छिपी, जिसका निवारण था नहीं। यो देख-सुनकर भोज के सुंदर विचाराचार को; उनके प्रजा-हित और उनके हित प्रजा-व्यवहार को।

· (**)

वह सभय होते सोचकर परिणाम इसका सर्वथा, ब्याकुल बना देती बहुत प्रायः उन्हें उनकी ब्यथा। कंटक बड़ा निज राज-पथ का सोचते वे भोज को ; घातक अश्रानि-सा देखते थे वे मनोश सरोज को।।

(१४)

यों समभक्तर युवराज को जनता बहुत है चाहती, श्रिप्रतिम उनके शील-गुण को हो विमुग्ध सराहती। यदि इस प्रकार विचार जनता में यही रमता गया; उस पर कुँवर का यों सदैव प्रभाव यदि जमता गया।।

(१५)

तो बस इमें यह मान लेना चाहिए ध्रुव श्रंक ही,
निश्चय इमें तब रूपति से होना पड़ेगा रंक ही।
यद्यपि उठा यह भाव किन्तु यथार्थ में निर्मूल था;
जो लग रहा था शूल वह तो वस्तुतः मृदु फूल था।।

(१६)

था यह महा ऋष सोचना यों भोज के सम्बन्ध में,
पर यह विचार न जागता है स्वार्थ-रत-मित-ऋन्ध में।
जब-जब इसी विधि मुझ मन में भोज के प्रति सीचते;
तब-तब कलेजा काँपता, चल-वारि-विंदु विमोचते।।

(१७)

सत्वर उन्हीं का शुद्ध अन्तः करण यो फिर बोलता, कर सब उपिस्थित वस्तु की स्थिति सत्यता से खोलता। यदि तनिक सोचो तो तुम्हारे भोज सुत-वर हैं सगे; वे सब प्रकार तवैव पावन प्रोम में पूरे पगे॥

(१८)

फिर जब कभी स्वार्थान्थता, विभवान्थता, कृत-मूढ़ता, तब यह सभी होती विलुत विचार की गति-गूढ़ता। यो कुछ दिवस तक कलह सदसद् का हृदय में मुझ के; चलता रहा, जिससे रहे वे भ्रमर चम्पक-कुझ के।।

(35)

यों एक दिन उनको विचिन्तित देख महिशी ने कहा, प्रियतम ! कहो, क्यों चित्त चिन्तित आपका यों हो रहा। है वह व्यथा क्या जो विकल करती हृदय को आप के ! सच-सच कहें, हैं कौन कारण आप के सन्ताप के !!

(२०)

सुनकर विनय निज प्रियतमाकी नृपति ने हँ सकर कहा, ऋषि प्रियतमे ! सन्ताप-चिन्ता का न कछु कारण रहा। हूँ सब प्रकार प्रसन्न, है सुख-शान्ति सारे राज में; हाँ, कुछ कभी मति-कलुषता कुछ दीखती युवराज में।

(२१)

यद्यपि कुँवर आज्ञानुवर्ती और वशवत्ती रहें, भम ही नहीं, सारी प्रजा के वे निकटवत्ती रहें। हैं सब प्रकार सुयोग्य, उच्च उदार, त्यागी, सत्कृती; सब विधि सदाचारी, विचारी, वीर, विद्या-व्रत-व्रती।।

(२२)

वे निज जनक से भी श्रिधिक मुक्त को सदा ही मानते , सब कुछ उचित करते सदा कर्त्तव्य श्रिपना जानते। दुर्न ल हृदय फिर भी हमारा सोंचता है यह कभी ; केहरि-किशोर न हो भयानक जाय, जो लालित श्रिभी।।

(२३

हदतर बना देते तुम्हारे बन्धु-वर इस ताप को , श्रायि प्रियतमे ! कुछ बात श्रीर न छोड़ इस सन्ताप को । यह सुन महारानी लगीं कहने विनय-वाणी भली ; हे नृप! मुक्ते यह बात, सच ही जानिये, श्राति ही खली।।

(२४)

नस, नस, न कुळु आगे कहे आन आप अपने भाव को , श्री कुँवर, उनके जनक-जननी के लखें उस चाव को । जिस सरल सुंदर, चाव से तुमको सभी लायक किया ; निज तनय तुम को सौंप अपने राज्य का नायक किया ।।

(२५)

फिर कुँवर मुक्त को मानता माता सदा सद्भाव स; त्यों भूल निज पित को तुम्हें ही मानता पित चाव से। इस सकल नृप-कुल-सदन का बस एक भोज प्रदीप है; है सच यही, वह नृप-गुणालंकृत मनोश महीप है।।

(२६)

कलुषित विचाराविल हृदय से आप यह सब दें हटा, है फिर इमारे कौन, जिसके हित रहे यों छटपटा। यों कह मँगाया जाह्नवी-जल मन-विमलकारी तथा; साग्रह पिलाया नृपति को, उसने पिया फिर सर्वथा।।

(२७)

यद्यपि यहाँ इस भाँति तृप में भावना शुचि जग गयी, फिर कुछ दिनों में ही वहीं चिन्ताग्नि चित में लग गयी। बस फिर वहीं सब तर्क और वितर्क-दल चलने लगा; इाँ, अब बहुत वह सावधानी के सहित पलने लगा।।

(각도)

फिर एक दिन वह समय आया जब उपित ने ठान ली , कलुषित हृदय की बात अनुचित भी उचित ही मान ली। आया समय जब अर्द्ध निशि का, पूर्ण जगती सो गयी, उप-मित महा तम के सहा तम में सभी विधि खो गयी।

(35)

बस नृपति ने निज मुख्य मंत्री को बुला भेजा तभी, है कुछ ग्रानर्थ, न व्यर्थ बुलवाते मुक्ते यों नृप कभी। यों निज हृदय में सोंच मंत्रीवर त्वरित ही ग्रा गये; जय जयित कह बोले कि क्या ग्रादेश, प्रभु! हम ग्रा गये।

(३0)

देकर निकट आसन उन्हें हुए ने बड़े सम्मान से, इस विधि कहा, तुम नित्य ही हो प्रिय सुक्ते जी-जान से । तुम पर भरोसा है सुक्ते, तुम में सुक्ते विश्वास है; जो तुम ज जानो मर्स ऐसा कुछ न मेरे पास है।। सब विधि रहे करते हमारी तुम सदैव सहायता, प्रकटित किया न रहस्य, जिसका था तुम्हें पूरा पता। स्त्रविचल तुम्हारी स्वामि-भक्ति सराहनीय सदा रही; तव बुद्धि-बल से यत्न-सरिता में सभी विपदा बही।।

(३२)

हो तुम चतुर नय-नीति-नागर योग्य हो, विद्वान हो , साहस-परिश्रम-पटु, कला-कौशल-कृती गुण-वान हो । सद्भुण तुम्हारे सोंच मैंने आज कष्ट दिया तुम्हें ; तुम पर स्वप्रीति-प्रतीति का है भाव व्यक्तिया तुम्हें ।।

(३३)

प्रियवर ! इसारे सामने आयी समस्या है कड़ी , व्याकुल हमारी बुद्धि जिसको सोचकर होती बड़ी । यद्यपि विमल मति व्यर्थ, कलुषित वृत्तिकृत यह मानती ; है उचित मूलोच्छेद इसका नीति यों अनुमानती ॥

(३४)

यह तुम भली विधि जानते हो, त्राज सुक्त में शक्ति है, तुम सब सहाय तिसाथ हो, सुक्त में प्रजा की भक्ति है। धन-जन सभी बल से वली मेरे भली विधि हाथ हैं; नायक निपुर्ण, मंत्री विनायक से हमारे साथ हैं॥

(३५)

बाहर न भीतर शत्रु हैं, सब स्ववश हैं, निज मित्र हैं, कुछ भय न शंका है मुफ्ते, युवराज निज सुचरित्र हैं। है यह परिस्थिति किन्तु चिन्ता चित्त में उठती यही; हो कुछ, तदिष नृप-नीति इसको नित्य है कहती सही।।

(३६)

यद्यपि शरीर सभी प्रजा का है हमारे साथ में, है तदिष उसका हृदय सचा भोज ही के हाथ में। यदि यह दशा है तो हमारा नाम ही को स्वत्व है; यदि सच कहे तो कुछ, न मेरा मूल्य और महत्त्व है।

(३७)

जब तक चली जाती दशा यह बस तभी तक जानिये, है यह महत्ता ऋौर सत्ता ऋत्य ही, यह मानिये। जिस दिन जभी युवराज का संकेत कुछ, भी हो गया; उस दिन विभव सारा हमारा, पद तुम्हारा खो गया।

(3年)

प्रियवर इसी से ऋाज यह ऋादेश देता हूँ तुम्हें,

मैं निज सभी विश्वस्त जन में प्रथम लेता हूँ तुम्हें।
लेकर हमारा रथ तथा ऋादेश-पत्र प्रमाण में;
गुरु के निकट ऋब, जाँयं देर करेंन रंच प्रयाण में।

(38)

जाकर कहें नृप का मुक्ते आदिश हे आचार्य ! है, लेकर कुँवर को शीघ आआो, कार्य कुछ अनिवार्य है। गुरुवर ! विनय है कुँवर को अवकाश कृपया दीजिये; हूँ नृप-सचिव मैं, साथ मेरे कुँवर को आब कीजिये॥

(80)

बस कुछ न कहिये अधिक, लेकर भोज को रथ में तथा , आकर विजन वन में बताना खड़ से उनको कथा । लाकर मुक्के फिर दीजिये सिर शीघ ही युवराज का ; यो पथ अक्रंटक कीजिये अपना तथा मम राज का ॥

(४१)

सुनकर नृपति के वचन मंत्री स्तब्ध से बस हो गये, सब कुछ अचानक बुद्धि, बोध, विवेक उनके खो गये। विस्मित बदन आमात्य का वह देखकर नृप ने कहा; बस समभ लो, जो कुछ कहा मैंने, सहो होकर रहा।।

(४२)

हो कर कुपित बोले इसी में सर्वथा कल्याण है, यदि ग्रह टला आदेश तो जाता तुम्हारा प्राण है। अब कुछ न किन्तु-परन्तु इसमें आस्ति-नास्ति नहीं कहीं; केवल यहाँ हाँ है, समभ लो बस यही कि नहीं नहीं।

(४३)

्यों सुन एपाज्ञा सचिव उनकी देख मुख-मुद्रा तथा, फिर सोंचकर उनका स्वभाव, प्रभाव, स्वस्थिति तर्वथा। कहकर "यथाज्ञा; नृप? तथास्तु" गुल्हा मंत्री चल दिये; चितित हुए किस भांति कुस्तित प्रश्न जायें हल किये॥

(88)

यद्यपि बहुत सोचा तथापि उपाय सूक्त पड़ा नहीं, केवल यही सूक्ता कि नृप-उर सा पदार्थ कड़ा नहीं। है बस यही पथ एक मेरे हेतु जो आज्ञा, करूं; हूँ नृपति-सेवक दीन, तब क्यों चित्त में चिंता धरूँ॥

(84.)

बस इस प्रकार विचार, हो तैय्यार रथ लेकर चला, था यह मनाता जा रहा, भगवान ! तुम करना भला। यो चल रहे थे भाव मन में, रथ उघर था चल रहा; अनुचित मुक्ते करना पड़ा, इस सोच से उर जल रहां॥

(४६)

था सचिव रथ के साथ ही, रवि-रथ गगन पर त्रा रहा, लोहित चितिज को छोड़ अब पीताभ था विखरा रहा। दिनकर गगन-पथ का तिहाई पार कर पाये अभी; लेकर सचिव निज रथ वनाश्रम में पहुँच आये तभी।

(४७)

सादर उन्होंने निकट जा आचार्य-पद वंदन किया, जय जयित कह युवराज का भी पुनः आभिनंदन किया। पाकर शुभाशिष सचिव परितोषित आतिथि-सत्कार से; बोले कुशल - प्रश्नोपरांत नितान्त शिष्टाचार से।

(85)

हे कुलपते ! यदि हो तवाज्ञा, तो विनय मैं कुछ करूँ,
निज नृपति-वर का पत्र भी श्रीमान् के सम्मुख धरूँ॥
है यह निवेदन, नृप-सदन में एक ऐसा कार्य है;
सब विधि उपस्थिति कुँबर की उसमें बड़ी श्रानिवार्य है।।

(38)

यों सुन प्रधानाचार्य ने नृप-पत्र पढ़कर यों कहा, यदि नृप-सदन में कार्य कुछ, श्रानिवार्य ऐसा हो रहा। है यदि उपस्थिति कुँवर की श्रानिवार्य उसमें सर्वथा; तो कुँवर को ले जाइये, पर हो न कुछ, उनको व्यथा॥

(40)

यों फिर कहा गुरु ने कुँवर से, बत्स । भूपादेश है, तुम सचिव-वर के साथ जात्रो, कार्य एक विशेष है। मंगल करें श्री मंगलायण सर्वाधा अनुकूल हों ; हों यदि कहें कुछ शूल तो तुमको वही मृदु फूल हों ॥

(48)

यों कह गुरु ने कुँवर-वर के हाथ फेरा माथ पर, मंत्राभिमंत्रित जल कराया पान उनको हाथ धर। फिर सचिव-वर के साथ रथ पर शीघ्र जाने को कहा; कह कर दिये फल-फूल संवल-रूप में जो कुछ रहा॥

(५२)

लेकर विदा, ख़ू चरणा गुरु के साथ ले युवराज को , रथ पर चले आमात्य-वर कर जोड़ विप्र-समाज को । उस शुचि सरोवर तक कँवर के मित्र आ कर नेम से ; 'सकुशल संखे फिर ! लीट आस्रो, यो गये कह प्रेम से ॥

(५३)

ज्यों रथो चला त्यों ही शुभाशुभ शकुन भी होने लगे, संमुख सक्ता धेनु, जम्बुक, काट पथ रोने लगे। पथ पर गरुड़ाहत, भुजग, हरिगावली दाँये भगी; शुभ चाल चारा ते रहा, बायें सुतरु श्यामा खगी॥

(48)

थे सब शुभाशुभ देखते ये कुँवर पथ पर बढ़ रहे, चिंतित हृदय में मंत्र मंगल, स्वस्तिकारक पढ़ रहे। पथ पर त्वरित बढ़ता हुन्ना रथ निविड़ वन में न्ना गया; फिर सचिव के ऋतिश से वह बस वहीं रोका गया॥

(44)

इस पर कहा युवराज ने आमात्य ! क्यों क्या, बात है, इस विजन वन में रथ रुकाया क्यों, न होता जात है। उस समय मंत्री का कलेजा धकधकाता था बड़ा; -यद्यपि रहा आसमर्थ बोला तदपि करके उर कड़ा।

(५६)

ह परम प्रिय युवराज ! मैं इत भाग्य हूँ, श्राति नीच हूँ, पामर पतित हूँ त्याज्य, निंद्य नितात भव का कीच हूँ। हे कँवर-वर ! तुम जानते हों, मैं श्राकिंचन दास हूँ; यदि सच कहूँ तों मैं नृपति के स्वान का श्रानुदास हूँ॥

(40)

कुछ कह नहीं सकता, कहूँ तो क्या कहूँ, कैसे कहूँ, सेवक तुम्हारा भी भजा, क्यों पूछने पर चुप रहूँ। या नंपति का ऋांदेश, जिससे इस तरह ऋाया यहाँ; हे कुँवर ! इस ऋसि पर चढ़ाने को तुम्हें लाया यहाँ॥

X

(45)

यों सचिव ने इक रंच फिर कर बज्र निज उर को कहा, मैं कह चुका जो कुछ मुफे आरदेश तृप का था रहा। जो कुछ कहें अब आप, वह भी मान्य है मुफको तथा; मैं कह चुका हूँ-आप का भीं दास हूँ मैं सर्वथा।

(YE)

सुनकर सचिव की बात सब सुधराक ने उत्तर दिया, किंचित न कुछ भी इर्ष और विषाद निज मन में किया। हे सचिव-वर! सब ठीक है, यो विकल होना व्यर्थ है; जो कुछ तुम्हें कर्स व्य है उसमें विचार निरर्थ है।

. (& .)

है उचित तुमको यह कि भूपादेश का पालन करो, हो कर न च्युत कर्त्त व्य से चरितार्थ निज जीवन करो। चितित न है। मेरे लिये, इस मोह में न पड़ो हुथा; है कुछ व्यथा न मुक्ते, तथा हूँ मुदित, यह सच सर्वथा। है अप्रसर आतमा और नश्वर तत्त्व-जनन्य शरीर है, यो समक, किंचित मृत्यु से होता अधीर न धीर है। है यह अप्रतीव प्रसन्नता का विषय फिर मेरे लिथे; क्यों तब कृथा ही सोंचते समुचित न यह तेरे लिये॥

(६२)

उद्यत यहाँ लो मैं खड़ा हूँ खड़ा के हित आप के, सब सच समभाना, भाव कुछ मन में न हैं संताप के। है यह जगत, जंजाल इसमें तो न कुछ सन्देह है; उत्तम यही यदि मंजु चाचा हेतु जाती देह है।

(६३)

यदि मम शरीरात्यय उन्हे स्त्रमरस्व दे देगा भला , यदि इस तरह उनके लिये होगी चला यह निश्चला । तो सचिष-वर सच जानना, मैं सर्वथैव कृतार्थ हूँ ; हो यदि शुमुच्चा शान्त उनकी भोज तो मैं सार्थ हूँ ।

(**४६**)

बस बस ! करो कर्त्त ब्य अपना ब्यर्थ देर करों नहीं , हे सचिव-वर ! क्यों काँपते हो, ब्यर्थ वीर डरो नहीं । धुन कर कुँवर के वचन यह, आमात्य ने फिर यों कहा ; बस बस, हृदय मैं एक ही यह प्रश्नं अब मेरे रहा ॥

(६५)

पालन करूँ कर्त्त न्य निज, पर एक बात विशेष है, क्या कुछ नृपति से आपको अब और कहना शेष है। यह सुन कुँवर ने फिर कहा, उनके लिये हम क्या कहें; केवल कहें यह ही कि जाचा मुंज नित्य सुखी रहें।

(६६)

यों सुन सचिव ने विनय की, युवराज कुछ लिख दीजिये, जाकर जिसे मैं दे सक्ँ नृप को वही लिख दीजिये। सुन कर कुँवर ने काट श्रॅंगुली खड़्ज से निज रक्त ले; श्रंकित किया सुरलोक तृग्य से वृद्ध-पत्र सशक ले।

(६७)

हैं सत्य-युग-भूषण महीपित मानधाता हो गये,
श्री राम सागर-सेतुकारी रावणारी खो गये।
हापर-प्रदीप युधिष्ठिरादि हुये प्रशस्त प्रताप के.;
कुछ साथ उनके भूगई नहिं, जायगी श्रव श्राप के।

(年二)

पढ़कर इसे आमात्य का उर भावना से भर गया,
यह सरल सच्चा भाव पूर्ण प्रभाव उन पर कर गया।
वह कुँवर के पद-पद्म पर रख शीश फिर रोने लगे;
आविरल बहाकर आँसुओं की धार पद धोने लगे।

(६६)

मत्वर उठाकर कुँवर ने सस्नेह समभाकर कहा, होकर सभी विधि वृद्ध यह क्या कर रहे ऋनुचित महा। तब सचिव ने कर जोड़ कर सादर कहा ऋति धीर हो; हे कुँवर ! तुम हा देवता रखते मनुष्य शरीर हा।।

(00)

मुक्त पर कृपाकर हे उदार दयालु ! ऋपना जानकर । हे प्रिय कुँ वर -वर ! कह रहे ज्यों, बस मुक्तेत्यों मानकर । ऋब कुछ न किहये ऋौर केवल जो कहूँ वह कीजिये , ऋब तक हुई भव-भुक्ति मुक्त के। मुक्ति भव से दीजिये ॥

(७१)

यदि यह न रुचता हो तुम्हें तो यह कृपा श्रव कीजिये , वन-गमन का श्रादेश मुक्तको श्रव यहाँ से दीनिये । पातक बहुत मैंने किया, श्रव एक प्रायश्चित्त है , श्रव मुख न दिखलाऊँ किसी के कह रहा यह चित्त है ॥

(७२)

सुनकर सिविव के बचन लज्जा-ग्लानि-पश्चाताप से, व्याकुल उन्हें ऋति देख अपने पाप के सन्ताप से। सहदय कुँकर ने यों कहा! आमात्य थोड़ा शान्त हो, बस वह करो, जो कुछ उचित सोचे, सुचित निर्भान्त हो॥

(50)

होकर सचिव तब शान्त बोले नम्न हो युवराज से, चल कर रहें बस गुप्त होकर आप अब नर-राज से। जो कुछ मुक्ते करणीय है वह आप मुक्त पर छोड़िये; यह प्रश्य-वंधन जोड़कर आगे इसे मत तोड़िये॥

(68)

यों कह सचिव युवराज को रथ पर बिटा कर ले चले, निज सदन में पहुँचे निशा में छिप-छिपाकर वे मले। फिर कुँवर को रख कर सुरिच्चत एक गुप्तावास में; सत्वर गये लग कुँवर-रच्चा के प्रशस्त प्रयास में।

(94)

तत्त्वण बुखाया एक सिद्ध प्रसिद्ध कारीगर वहाँ, कृतिम कॅकर का शीश वनवाया उसे रखकर वहाँ। लेकर उसे कर रख-रंजित, खक्क भी खोहित खिये; जाकर कहा 'क्य जयित' वृष ! निश्चित चितित चित किये॥

(৩६)

था समय क्राधी रात का, थी शूत्यता संसार में ,. चिंतित प्रतीचा में पड़े ये मुंज शायनागार में। क्राकर हूंवहीं रख मंजु मंजूषा सचिव ने यों कहा; सेवक उसे कर क्रा गया क्रादेश जा प्रभु का रहा।

(00)

सुनकर मुदित हो चिकत यों नर-पाल बोले चाव से ,.
हो तुम परम प्रिय सचिव मेरे कह रहा सद्भाव से।
हाँ, प्रथम आद्योपान्त कह दो सब ब्यवस्था की कथा;
यह सब कहाँ, कैसे किया, क्या क्या हुई, किसकों व्यथा ॥

(७५)

कह कर सचिव ने कह सुनाई कारुणिक कल्पित कथा , फिर यह कहा युवराज को कुछ भी हुई न मनोव्यथा। ले श्रासि, करांगुलि काट, लोहू ले, लिखा यह पत्र है ; यों फिर कहा निर्देष नृप हैं विधि-विधान विचित्र है ॥

(30)

हे सचिव ! यह रखना रहस्य सदैव संगोपित तथा, कलुषित कदापि न मुंज चाचा की कहीं हों यश-कथा। फिर जब कहा मैंने कि जों कुछ और कहना हो जिसे; दो कह कहा, तब यों उन्होंने और क्या कहना किसे!

(50)

राजन्! कहूँ क्या, कुँवर का स्रांतिम कथन बस राम था , स्रांतिम समय में चंद्रमुख उनका दुचंद ललाम था। बस बस रहो, कह मुंज ने वह पत्र रक्तांकित लिया ; पढ़कर करावृत मुख किया, उच्छ्वास ले हा! हा! किया।

(52)

चित्रित किया सब दृश्य उनकी कल्पना ने सामने , तब तक सचिव ने कुँवर-कृत्रिम शीस रक्खा सामने । व्याकुल नृपति की दृष्टि ज्योंही शीश पर श्राकर पड़ी ; होकर विमूर्छित गिर पड़े नृप भूमि पर उस ही घड़ी ॥

(57)

होकर मुदित सोंचा सचिव ने ठीक भावावेश है, इस समय शुद्धान्तः करण के वश नितान्त नरेश है। सत्वर उचित उपचार कर उसने सचेत उसे किया; होकर सचेत नरेश ने उर पीट, फिर मुँह ढक लिया।

(53)

यों फिर कहा मुक्त से हुआ हा १ हा १ महान अनर्थ है, जीवन जगत में, हाय ! मुक्त से पातकी का न्यर्थ है। बस अब कहूँ क्या हाय ! इसमें एक मेरा दोष है। हे सचिव ! तुमने बहुत रोका, न्यर्थ तुम पर रोष है।

(54)

हे सचिव! तुम हो धन्य, प्रभु की भक्ति द्स्सलाई बड़ी, पालन किया आदेश करके क्या सी छात्ती कड़ी। बस अब उसी विधि अन्तिमाझ और यह मेरी करो; आर्थित करो असि को मुके भी सीअ, मत देरी करो॥

(54)

सुनकर सचिव बोले कि राजन सोच लो सब शान्त हो, है उचित, वह आदेश मुक्तको आप दें निर्भान्त हो। जीवन अभीष्ट न आपको अब और, ऐसी ग्लानि है; तो विपिन में हरि-भजन करने में न कोई हानि है॥

(5)

जो कुछ हुआ वह हुआ, उसका एक प्रायश्चित्त है, केवल चमा-याचन करों उससे कि जो अज नित्त है। सुनकर नृपति बोले कि मैं तैय्यार हूँ, पर क्या करूँ; थाती कुँवर कीं यह कही किसके कहाँ आगे धकरें।

(59)

यदि यह किसी विश्वि हों सके तो सचिव मैं सकद हूँ, प्रिय कुँकर के हित प्राण देने के लिये कटिबद हूँ। इस पर सचिव ने यों कहा नृप! सत्य को यह भाव हैं; तो सर्व सम्भव है, असम्भव तो प्रयक्ताभाव है।

(55)

यदि प्रभु कहें, तो यदिप कार्य न दीखता यह साध्य है, है जगत में फिर भीं न कुछ, जो सर्वथैव श्रसाध्य है। सुन कर नृपित बोले कि लो मम लिखित श्राज्ञा है यही; यदि कुँवर जीवित हो पुनः तो जो कहो कर दूँ वही।

(32)

(03)

पाकर कुँवर को दौड़कर नृप ने लिया उर से लगा, भावक हदय में भाव त्यों वात्सल्य का पावन जगा। देकर उन्हें सब राज, कर श्राभिषेक श्राति श्रानन्द से । वन-गमन करते समय की यह विनय जगदानन्द से ।।

हे प्रभु ! सदैव प्रसन्न रहना आप नृप-वर भोज से , संतत प्रफुल्लित यह रहें श्री-सहित सौम्य सरोज से । अप्रनुदिन हरे ! संपत्ति संतति-पूर्ण इनका धाम हो ; नित ललित इनकी कलित यश की कौमुदी अभिराम हों ॥

(83)

होकर नृपति, श्री भोज शासन राज्य का करने लगे, जो कुछ, जहाँ पर दोष-दुर्गुण, ये उन्हें हरने लगे। दिन दिन लगी होने समुन्नत सर्वथा साम्राज्य में, संकुलित होती स्वतः सिद्धि-समृद्धि सर्व सुराज्य में।

· £3

सब विधि लगा था एक दिन दरबार भोज नरेश का ,

उस समय त्राया एक किव कम्बोज नामक देश का ।

राजन्! सदैवाम्युदय हो, सब विधि रही संतत सुखी ,

निज वरद कर रक्खें तुम्हारे माथ पर बगलामुखी ॥

(४३)

यों फिर कहा श्रीमन् सुयश ज्यों बढ़ रहा है आप का , धविलत जगत करता हुआ, वह हेत हैं मम ताप का । है बस यही चिन्ता मचाती मम इदय में खलबली , धविलत न मेरी प्रियसमा की जाय हो अलकावली ।।

(EX)

हो कर प्रसन्न नरेश ने दे हार निज उपहार में , प्रति वर्षा पर भी लच्च मुद्रा वार दीं सत्कार में । यों कर उसे सत्कृत कहीं नृप ने विनय-वाणी भली , क्या रम सकोगे केतकी के कुंज में कुछ ऐ अपली ॥

(84)

सुन कर मृपति की सूक्ति किन में मुसकुराकर यों कहा , जाऊँ कहाँ श्रव भोज ! छोड़ सरोज यह मंजुल महा । यो सुन मृपति बोले सचिव से देखिये यह कीजिये , नृप-कुल-कम्मल के मञ्जप को आवास उत्तम दीजिये ॥

यों सुन सचिव बोले नृपाश शीघ होगी सर्वथा, राजन्! इन्हें होने न पायेगी कहीं कुछ भी व्यथा। सुन्दर नगर देखा सभी, ली देख खूब गली-गली, देखा न ऐसा सद्म जिसमें हो न पंडित-मंडली।

(54)

केवल कुविंद-निकेत एक निदान ऐसी पा सके, , सुन्दर सुखद था जो कि किव को सर्वथैव बसा सके ॥ यो कह कि यह सुन्दर निकेतन एक किव को चाहिये , इससे कुविंद ! तुम्हें इसे अब रिक्त करना चाहिये ॥

(33)

यों सुन कुविन्द विनम्न हो कहने लगा सुन लीजिये , हूँ यदि ऋशिद्धित तो मुक्ते घर से प्रथक कर दीजिये । यद्यपि कहा उसने बहुत फिर भी चरों ने यों कहा , शिद्धित उक्ते माना, तदिप किव की महत्ता है महा ॥

(१००)

इस पर कुबिंद नरेश के दरबार में आया वहाँ, पंडित, कुशल किव कोविदामंडित नरेश रहे जहाँ। राजन्! सदैवाम्युदय हो, है कुझ विनय, सुन लीजिये, जो फिर उचित-उपयुक्त हो, आदेश वह प्रभु दीजिये॥ १०५॥

(१०१)

यद्यपि बनाता काव्य मैं, सुन्दर बना पाता नहीं, सुन्दर बना लेता सरस यदि यत्न कर रचता कहीं। नृप-कुल-कमल-रिव, भोज, भूपित-भाल-भूषण भूपते!, हे सुरिभ-सद्म, पराग-पूरित प्रेम-पद्म !/महामते!।।

(१०२)

सुनकर-कुविंद-कथा तथा उसकी मनोश पदावली, सुनकर समास-चमत्कृता समलंकृता वाक्यावली। प्रमुदित कहा नृप ने, कि देखो ऐ, कुविन्द दुखी न हो, अब कुछ, न कोई भी कहेगा, निज निकेतन में रहों॥

(१०३)

यों फिर कहा कि को श्रातिश्याबास में रख लीजिये, हे सिचव ! उनके हेतु रम्यावास बनवा दीजिये। जय जिया के बोले सब, नृपति नित शारदा वरदा रहे, मुन्दर फला-फूला सुयश-मंजुल 'रसाल' सदा रहे॥

राम-जनम तिथि चैत की, सुन्दर मंगलवार । चल, नभ है, ऋषि, विक्रमी, रच्यो 'रसाल' विचार।

कागज का श्राकार—गाइट प्रिटिंग वजन - २४ पीड जाप—२० × २० मुख्य १

मद्रक-शिश्वनदर्शमाः हिन्दी प्रेमः, प्रयाग